

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС
Зам.директора по НМР
С.О.Очирова С.О.Очирова

№ 9 от « 15 » 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ц.Г.Шагдаров Ц.Г.Шагдаров

« 15 » 06 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

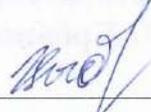
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

Улан-Удэ
2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
С ПОЛОЖЕНИЕМ**

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР

 /Дыбанова М.А./
« 15 » 06 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Зав.отделением « Землеустройство,
геодезия и информационные системы»

 /Доржеева Р.А./
« 15 » 06 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Зав.отделением «Агрономия и
электрификация сельского хозяйства»

 /Жигжитова Б.Ц./
« 15 » 06 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Педагог-психолог

 /Елтохоева В.В./
« 15 » 06 2023г.

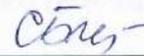
МП

СОГЛАСОВАНО
Социальный педагог

 /Хангалова Ж.Ц./
« 15 » июня 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Зав.отделением
«Экономика и управление»

 /Биликтуева С.С./
« 15 » 06 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Зав.отделением
«Ветеринария и кинология»

 /Жарихина Т.В./
« 15 » 06 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Главный бухгалтер

 /Бальжинимаева Д.М./
« 15 » 06 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Ст.воспитатель

 /Дыбикова Ж.Ц./
« 15 » 06 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Юрист

 /Очирова Т.Б./
« 15 » 06 2023г.

МП

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС
Зам.директора по НМР
С.О.Очирова С.О.Очирова

№ 9 от « 15 » 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ц.Г.Шагдаров Ц.Г.Шагдаров

« 15 » 06 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Улан-Удэ
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах инвалидов;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 05-401);
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»);

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001» (утвержден и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 № 904);
- Постановление Правительства РБ от 06.10.2015 №510 «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета»;
- Постановление Правительства РБ от 10.07.2018 №374 «Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств республиканского бюджета».

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Приложение 1).

1.4. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Приложение 1).

1.5. Обеспечение реализации права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.6. Цель образования – обеспечение доступа к качественному образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе. Деятельность профессиональной образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

- создание безбарьерной среды;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность;
- содействие успешной социализации обучающихся;
- содействие трудоустройству выпускников.

1.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.8. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Специфика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обусловлена

рекомендациями, указанными в вышеназванных документах, и может состоять: в проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, занятий, направленных на повышение уровня адаптивных способностей; предоставлении дополнительного времени для выполнения лабораторных или практических работ и др.

2.2. В профессиональной образовательной организации создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственного доступа их в здания и помещения образовательного учреждения включая пандусы, социально-психологический кабинет для релаксации, медицинский кабинет, сайт колледжа как информационная система общения.

2.3. На обучение в колледж по основным образовательным программам среднего профессионального образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) и индивидуальной программы реабилитации инвалида, не имеющих противопоказаний к освоению выбранной ими специальностей в профессиональной образовательной организации.

2.4. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, в одной аудитории образовательной организации.

2.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по рекомендации МСЭ) и с учетом их желаний могут быть разработаны адаптированные программы обучения.

2.6. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.7. При получении образования в колледже обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

2.8. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.9. Обучающиеся, имеющие инвалидность, вправе отказаться от исполнения (реализации) индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПР), если существующие условия организации образовательного процесса и получения выбранной ими специальности в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» полностью соответствуют состоянию их здоровья.

2.10. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, к информационным ресурсам;
- применение адаптированной формы обучения с элементами дистанционного обучения;
- правовое консультирование обучающихся.

3. Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе. Указанное сопровождение обеспечивают преподаватели и кураторы групп.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных качеств обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог профессиональной образовательной организации.

3.3. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая содействие в решении возникающих бытовых проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обеспечивают студенческий совет, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, волонтерское движение при содействии социального педагога профессиональной образовательной организации.

3.4. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий: диспансеризация, ежегодный медицинский осмотр, развитие

адаптационного потенциала осуществляется специалистами студенческой поликлиники.

3.5. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.6. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья привлекаются волонтеры из числа студентов старших курсов профессиональной образовательной организации, что способствует более тесному взаимодействию студентов, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

3.7. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности, например, маркшейдерские работы, требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата по специальностям: 21.02.04 Землеустройство и 21.02.08 Прикладная геодезия не представляется возможным.

3.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, Уставом ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова», требованиями действующего законодательства.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова» с учетом индивидуальных особенностей.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4.4. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам, Уставом ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова», требованиями действующего законодательства.

5. Социальные гарантии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, признанным инвалидами I и II группы, детям-инвалидам, инвалидам с детства назначается государственная социальная стипендия.

5.2. Для обучающихся категории детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается четырехкратное горячее питание для проживающих в общежитии и двукратное горячее питание - для не проживающих в общежитии за исключением дней каникулярного времени, праздничных (выходных) дней.

5.3. При отсутствии в профессиональной образовательной организации или недостаточности организационных, кадровых, технических и иных возможностей организации питания предоставляется денежная компенсация обучающимся со дня подачи письменного заявления в соответствии с документами, подтверждающими их принадлежность к категории обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях, обеспечивающихся питанием за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета и выплачивается ежемесячно не позднее 30 числа (Приложение 2).

5.4. Плата за проживание обучающимися категории детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общежитии не взимается.

Глоссарий

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами)

Дети с соматическими заболеваниями

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «**ребенок-инвалид**» (Приложение 3). Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (инвалиды могут являться или не являться лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Приложение 2.

УТВЕРЖДЕНЫ
Постановлением Правительства
Республики Бурятия
от 10.07.2018 №374

НОРМАТИВЫ
на обеспечение питанием обучающихся в республиканских
государственных профессиональных образовательных организациях

№ п/п	Категория	Норматив на обеспечение питанием обучающихся, действующий (рублей в день)	
		проживающие в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях	не проживающие в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях
1	Обучающиеся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях, которые обеспечиваются питанием за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета в размере 100% норматива		
	Дети-инвалиды	244,9	146,9
	Дети с ограниченными возможностями здоровья	244,9	146,9

3 степени ограничения основных категорий жизнедеятельности:

Способность к самообслуживанию

1 степень	2 степень	3 степень
способность к самообслуживанию при более длительной затрате времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и полная зависимость от других лиц

Способность к самостоятельному передвижению

1 степень	2 степень	3 степень
способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц

Способность к ориентации

1 степень	2 степень	3 степень
способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств	способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц

Способность к общению

1 степень	2 степень	3 степень
способность к общению со снижением темпа и	способность к общению при регулярной	неспособность к общению и

<p>объема получения и передачи информации; использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи; при изолированном поражении органа слуха способность к общению с использованием невербальных способов и услуг по сурдопереводу</p>	<p>частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств</p>	<p>нуждаемость в постоянной помощи других лиц</p>
---	---	---

Способность контролировать свое поведение

1 степень	2 степень	3 степень
<p>периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и(или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции</p>	<p>постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц</p>	<p>неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц</p>

Способность к обучению

1 степень	2 степень	3 степень
<p>способность к обучению, а также к получению образования определенного уровня в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях общего назначения с</p>	<p>способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников, детей с ограниченными возможностями здоровья или на дому по</p>	<p>неспособность к обучению</p>

использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением при необходимости вспомогательных технических средств и технологий	специальным программам с использованием при необходимости вспомогательных технических средств и технологий	
---	--	--

Способность к трудовой деятельности

1 степень	2 степень	3 степень
<p>способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации</p>	<p>способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях труда с использованием вспомогательных технических средств и (или) с помощью других лиц</p>	<p>неспособность к любой трудовой деятельности или невозможность (противопоказанность) любой трудовой деятельности</p>